

Приложение
к основной образовательной
программе основного общего
образования, утверждённой
приказом от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Истоки»

Уровень основного общего образования: (7 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: внеурочная деятельность по развитию личности, ее
способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,
самореализации учащихся

Составитель:
Середова К.Ф.,
учитель истории

Белый Яр, 2025

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

в рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- гражданскую идентичность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Познавательные:

- реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- проводить наблюдение и практикум под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс рассчитан на 32 учебных часа. Внеклассное занятие проводится во второй половине дня. Время занятия - 40 минут. Периодичность занятий - 1 раз в неделю. Ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения, музееведения.

Формы проведения занятий: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, практические занятия, конкурсы, акции.

Введение (1ч)

Задачи, содержание и значение работы клуба «Истоки». Особенности работы историков-краеведов.

Тема 1. Музей как институт социальной памяти (2ч)

Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения (2ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета.

Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Тема 3. Проведение научных исследований активом школьного музея (2ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Тема 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (4ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Тема 5. Экспозиция школьного музея (3ч)

Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

Тема 6. Работа с аудиторией (3ч)

Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.

Тема 7. Изучение истории школьного музея (4ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

Тема 8. Историческое краеведение (4ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9. Военно-патриотическая работа (4ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Ученики школы – защитники Отечества.

Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы (2ч)

Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции. Как организовать поездки по местам боевой славы.

Тема 11. Изучение истории школы (1ч)

Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/урока	Дата	
		План	Факт
1	Задачи, содержание и значение работы клуба «Истоки»	1.09. 2025	
2	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	8.09.2025	
3	Специфика школьного музея	15.09.2025	
4	Классификация музейных предметов	22.09.2025	
5	Способы изучения музейных предметов	29.09.2025	
6	Экспедиции и краеведческие походы	6.10.2025	
7	Способы комплектования фондов школьного музея	13.10.2025	
8	Фонды школьного музея и их значение	20.10.2025	
9	Комплектование музейных фондов	10.11.2025	
10	Учёт музейных фондов	17.11.2025	
11	Хранение музейных фондов	24.11.2025	
12	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс	1.12.2025	
13	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций	8.12.2025	
14	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	15.12.2025	
15	Разнообразие форм работы с аудиторией	22.12.2025	
16	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки	29.12.2025	
17	Работа экскурсовода	12.01.2026	
18	Школьный музей как источник изучения родного края	19.01.2026	
19	История создания школьного музея	26.01.2026	
20	Фонды и экспозиции школьного музея	2.02.2026	
21	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность	16.02.2026	
22	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.	2.03.2026	
23	Записи историко-краеведческих наблюдений	16.03.2026	
24	Беседы с очевидцами исторических событий и запись их воспоминаний	23.03.2026	
25	Изучение и охрана памятников	06.04.2026	
26	Воспитательное значение военно-патриотической работы	13.04.2026	
27	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны	20.04.2026	
28	Героические подвиги советских воинов	27.04.2026	
29	Ученики школы – защитники Отечества	04.05.2026	
30	Как организовать историческую экспедицию.	11.05.2026	
31	Как организовать поездку по местам боевой славы.	18.05.2026	
32	Работа с материалами выставки: «Из жизни школы.»	25.05.2026	

